

ГБСУ СО МО «Семейный центр имени А.И.Мещерякова»

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
«Сенсорный круг».**

Составила: воспитатель

Ефремова Елена Юрьевна

У детей с тяжелыми множественными нарушениями развития крайне ограничены возможности восприятия окружающего мира.

Цель внеурочных занятий - создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слуховой координативности;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координативности;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Календарный план проведения занятий

Тема	Цели	Оборудование	Дата
Нанизывание	Развитие мелкой моторики рук. Формирование у детей целенаправленной предметно-орудийной деятельности в процессе выполнения практического и игрового задания. Развитие умения захватывать предмет и нанизывать его.		
1.Д/И «Собери пирамидку»		Пирамидка	9.09; 3.02
2.Д/И «Собери баранки»		Тесьма, керамические кольца или сушки.	16.09; 17.02
3.Д/И «Бусы для мамы»		Бусины разных размеров и формы.	23.09; 10.02
1. Д/И «Волшебная палочка»		Детские резиночки и палочка.	30.09; 24.02

Шнуровка			
1.. Д/И «Веселый сапожник»	Учить удерживать предмет в левой руке, а правой рукой совершать действия.	Пособие для шнуровки	7.10; 3.03
2. Д/И «Собери яблоко»		Пособие для шнуровки.	14.10; 10.03
3.Д/И «Наряди елочку»		Пособия для шнуровки	21.10; 17.03
4.Д/И «Плетем корзинку»		Лента, пластмассовая решетка.	28.10; 24.03
Открытие, закрытие			
1. Работа с банками Д/и «Закрой-открой»	Развитие мелкой моторики. Развивать желание действовать с предметами определенным образом. Учить обследовать предметы-бутылки, банки, надевать соответствующие по величине крышки на ощупь. Развивать умение открывать и закрывать коробку.	Банки разной величины с крышками	11.11; 7.04
2.Д/И «Что в коробке»		Коробки с крышками	18.11; 14.04
2. Д/И «Бирюльки»		Бутылки пластмассовые	25.11; 21.04

Кинестетические ощущения(легкий – тяжёлый)	Закрепление знаний понятия лёгкий – тяжёлый. Учить выполнять инструкции.		
		Бутылки	3.12; 5.05
		Мешочки	9.12; 12.05
		Коробочки	16.12
		Коробка с набором разных по весу предметов.	23.12; 19.05
Тактильные ощущения(мягкий – колючий)	Закреплять знания понятий мягкий – колючий. Учить выбирать одинаковые предметы		25.05
		Варежка – мягкая и колючая	
		Мячи разной фактуры	
		Игрушки заяц и ёжик	
Вкусовые ощущения	Учить различать вкус. Эмоционально реагировать на предложенный вкус.	Яблоко, лимон, конфета, лук	6.01
Перекладывание			

предмете из одной емкости в другую			
1.Шарики 2.Кубики 3.Фасоль и др.	Учить брать предмет большим и указательным пальцами (фасоль), всей ладонью (кубики, шарики). Развивать гибкость пальцев.	Две емкости, кубики, шарики, фасоль	13.01
4.Д/И «Сухой бассейн» 5.Д/И «Волшебный мешочек»			20.01
Застегивание-расстегивание	Развитие бытовых навыков застегивание-расстегивание пуговиц, молний, липучек	Пособия	27.01
1.Д/И «Кормушки»			
2.Работа с пособиями			